

## ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN DEL ENTORNO LABORAL Y PROFESIONAL

### ORGANIZO MI BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN

#### **Síntesis**

La sesión se estructura en dos partes.

*Primera Parte.* El tutor/a inicialmente ha de organizar a los estudiantes para llevar a cabo una investigación exploratoria del mercado de trabajo; para ello puede utilizar algún criterio laboral (por intereses profesionales, por sectores de actividad laboral, por campos profesionales...) o de otro tipo (lugar de residencia, amistad...). Una vez formados los grupos ha de diseñarse el plan de recogida de información y su calendario. Con esto finaliza el trabajo presencial

*Segunda Parte.* Consiste en el *trabajo independiente* del alumnado para la recogida de dicha información en su contexto (barrio, pueblo, ciudad)

#### **Contenido**

Capacidad para obtener información laboral del entorno en que se vive:

- Mediante entrevistas
- Por Internet

#### **Finalidad**

- a) Enseñar al alumnado a planificar la búsqueda de información laboral para el empleo en el contexto en que vive
- b) Iniciar a los estudiantes en la recogida real de información laboral en su medio próximo

#### **Actividades**

1. Lluvia de ideas en el grupo bajo el lema '*Qué necesito saber sobre la profesión que me gusta*' (tipo de información que ha de buscarse). Anotación visible (encerado) de aportaciones. A partir de esas aportaciones y con las propias del tutor/a, se inicia la construcción de la *Ficha de Recogida de Información Laboral (Ficha 4)*
2. Continuación de la lluvia de ideas bajo el lema '*Cómo vamos a obtener la información*' (modalidades: cara a cara y/o por Internet). El tutor y los estudiantes organizan *los grupos de búsqueda*: todos deben participar en las dos modalidades de búsqueda; se distribuyen pues los centros y servicios a visitar (al menos uno por grupo) y los ámbitos de búsqueda por internet (nacional, autonómico o local). Se organiza igualmente *el calendario* para la recogida de la información laboral, que se fija en lugar visible
3. Trabajo no presencial e independiente de los grupos para recoger información laboral en el contexto del barrio, pueblo o ciudad

#### **Materiales**

- FICHA 4
- Cartulina para el *Calendario de Búsqueda*