

COMPETENCIAS PARA ELABORAR PROYECTOS PROFESIONALES Y VITALES**COMPETENCIAS VERSUS PERFILES*****Síntesis***

Las tareas a realizar consisten en un análisis de competencias. Se lleva a cabo primero la comparación de los perfiles de competencias pedidos por los empleadores para un puesto de trabajo o para una profesión con los perfiles de competencias que actualmente tienen los estudiantes; se ayuda a los jóvenes a que establezcan carencias y necesidades de formación. En el segundo momento de la sesión se ayuda a los estudiantes a que presenten y defiendan en público (y, en su caso, modifiquen) su plan de actuación inmediata para remediar sus necesidades

Contenido

Capacidad para analizar conjuntamente la información personal y laboral para detectar sus necesidades / carencias para llevar a cabo el proyecto vital-profesional

Finalidad

- a) Que los estudiantes comparen las competencias que se demandan en el mercado de trabajo con las que ellos poseen
- b) Que establezcan, en su caso, las necesidades de formación o experiencia profesional que se deducen de la comparación anterior y saquen las consecuencias de las mismas a corto y medio plazo

Actividades

- 1- Explicación por el tutor/a de la finalidad de esta sesión: la necesidad de adecuación de las competencias ofertadas por los que buscan empleo con las demandadas por los empleadores
- 2- Trabajo individual para comparar el contenido de la Ficha 5 con el de la Ficha 2. Utilizando la Ficha 6: a) establecer y anotar las carencias más destacadas, b) describir las necesidades de formación y/o práctica profesional y c) establecer consecuencias para su futuro inmediato
- 3- Presentación pública y por turno de carencias-necesidades-consecuencias de actuación. Discusión en torno a la coherencia de los tres elementos

Bibliografía

- FICHA 2
- FICHA 5
- FICHA 6