

ACTIVIDADES DE AUTOEXPLORACIÓN

YO SÉ...QUE TÚ SABES

Síntesis

La sesión se estructura en dos partes:

En la primera se pide a cada alumno/a que haga un listado lo más extenso posible de lo que saben.

En la segunda parte de la sesión la lista la completarán sus compañeros/as, anotando los saberes que ellos conocen de su compañero/a.

Importante que sólo sean cualidades positivas, que les “den fuerza” .

Contenido

Competencia para autoanalizarse e identificar rasgos personales que les permitan construir un perfil de su propia identidad.

- Identificar competencias personales más allá de la formación académica.
- Elaborar un perfil de identidad personal

Finalidad

El trabajo a realizar en esta sesión es sintetizar todas las habilidades que posee el alumno/a, más allá de su propia formación académica. Se trata de conseguir que buceen en sus saberes, habilidades, capacidades, aficiones, relaciones, actitudes y aptitudes.

Actividades

El tutor/a presentará la sesión, en la que se partirá de todo lo descubierto por el alumno/a en las actividades de autoconocimiento. Se pedirá a los alumnos/as que reflexionen unos minutos sobre lo que han descubierto de ellos/as mismos en esa fase de su autoexploración.

Posteriormente, se pedirá a los alumnos que individualmente, anoten en un folio todos sus saberes (habilidades, capacidades, aficiones, relaciones, actitudes y aptitudes,...). Cada uno de los saberes deberá comenzar por “Yo se...” y hacer una lista con ellos.

Una vez concluido el tiempo para ello, de pie en el centro de la sala, se pega el folio por la cara aún no rellena en la espalda de cada uno/a, y los compañeros van anotando cosas que saben de esa persona, comenzando por “Yo se que tú sabes...”

Cuando todos han escrito en los folios de todos, vuelven a sus sitios y cada uno lee las aportaciones de los demás.

Por último puesta en común de cómo se han sentido haciendo su lista y con las aportaciones de los compañeros/as, qué es lo que más les ha llamado la atención, qué han descubierto de ellos que los demás sabían y ellos no,...

Materiales

- Folios, bolígrafos, cinta adhesiva.
- Sala diáfana en el centro y con mesas y sillas.