

COMPETENCIAS PARA LA EXPLORACIÓN DE LOS FACTORES QUE INCIDEN EN SU TRAYECTORIA VITAL Y PROFESIONAL

EL GENOGRAMA VITAL, ACADÉMICO Y LABORAL

Síntesis

El genograma es una representación gráfica de los miembros que componen una familia en el que, a través del empleo de símbolos convencionales, se recogen hechos significativos en la historia familiar, en al menos dos-tres generaciones atrás. Para nuestro genograma académico y laboral, pondremos especial atención en los hechos que tengan que ver con la formación a nivel académico y el desempeño laboral y profesional de los que nos precedieron. Esos hechos que se narran, ese “reconocer lo que fue y lo que es” tienen una importancia especial en nuestro camino, pues nos permiten generar cambios en la mirada para que los hechos recuperen su importancia a fin de armonizar nuestra historia personal y poder hacer nuestro propio recorrido.

Tenemos una herencia familiar más allá de lo biológico, una memoria emocional de nuestra familia de origen que puede actuar de manera inconsciente, unas veces en forma de cargas y otras en forma de habilidades o capacidades. El genograma nos permite averiguar esa memoria emocional que tienden a repetirse en la familia de manera transgeneracional, nos ayuda a ubicarnos como parte de la red familiar, nos permite “ampliar la mirada” diciendo si al contexto en el cual hemos nacido, a todo lo que hemos heredado de las generaciones anteriores y tomando desde ahí la fuerza que nos nutre, para decir SI a las capacidades y habilidades heredadas y para dejar en el pasado las cargas que no nos corresponden.

Contenido

- La teoría de sistemas y la Pedagogía Sistémica. (Mercè traveset)
- Cómo realizar el genograma: cosas a tener en cuenta y símbolos para realizarlo. (Amparo Lamonedá)
- Qué nos dice el genograma. Una interpretación según “Los órdenes del amor de B. Hellinger”.
- Elaborar genogramas.
- Reconocer la historia del sistema familiar.
- Reconocer de dónde viene la vocación.
- Tomar la fuerza del pasado del sistema familiar

Finalidad

- Reconocer cuáles son las historias académicas y laborales de la red familiar del alumnado para desde ahí poder ampliar la mirada y ver las fidelidades a los miembros del mismo, reconocer “lo que hay” y tomar la fuerza del pasado para seguir su propio camino personal.

Actividades

- Presentación de la tarea a realizar (previamente al alumnado se le habrán dado unas pautas al respecto de investigar con su familia quiénes formaron parte de la misma hasta dos-tres generaciones atrás (importancia de la inclusión de todos los miembros), nombres, lugares de procedencia, estudios realizados, finalizados o no, trabajos desempeñados por cada uno de ellos, aún temporalmente, fechas aproximadas de los mismos y lugares donde se realizaron, condiciones laborales, ...

- Confección del genograma. (Pueden utilizarse símbolos previamente acordados)
- Puesta en común.

Materiales

- Folios tamaño A-3 y lápices de colores.

Bibliografía

- “Pedagogía Sistémica. Fundamentos y práctica”. Mercè Traveset. Ed. Grao
- “Vivir, sobrevivir. El genograma, un mapa familiar”. Amparo Lamonedá. Ed. Cudec